

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья
«Харабалинская общеобразовательная школа-интернат»

«СОГЛАСОВАНО»

с заместителем директора

по ВР



И.В. Гусева

«29» 08 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор ГКОУ АО «Харабалинская
общеобразовательная школа-интернат»



Г.В. Савицкая

«30» 08 2024 г.



**АДАптированная рабочая воспитательная программа
Классного руководителя
2 КЛасса**

2024 – 2025 учебный год

Раздел 1. Пояснительная записка

Программа работы классного руководителя составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - ФАООП УО, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026. В соответствии с Постановлением №2 СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г., с Постановлением №1 СанПин 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с Уставом ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат», утверждённым 29.12.2015г. Распоряжением министерства образования и науки АО № 221.

Данная программа является составной частью системы воспитательной работы в образовательной организации и составлена в соответствии с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программа разработана с учётом мотивов и ведущих видов деятельности учащихся с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей.

Мотивы:

- потребность занять своё место в коллективе;
- ориентация на суждения, оценки сверстников (а не взрослого);
- стремление к взрослости, самостоятельности.

Ведущие виды деятельности:

- интересная и разнообразная учебная и досуговая деятельность;
- разнообразные формы общения со сверстниками.

Исходя из этого воспитательная работа планируется по **направлениям:**

- 1.Гражданское: «Азбука закона», «Родина», «Семья».
- 2.Патриотическое.
- 3.Духовно-нравственное.
- 4.Эстетическое.Творческое.
- 5.Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт».
- 6.Трудовое: «ОПТ», «Профорientация».
- 7.Экологическое.
- 8.Познавательнo-просветительское.

В ходе реализации программы воспитанники становятся нравственными личностями, компетентными гражданами России. **Программа по нравственному воспитанию способствует достижению главной цели коррекционной–воспитательной работы–социализации и интеграции учащихся с ОВЗ в современном обществе.**

Раздел 2. "Особенности организуемого в образовательной организации воспитательного процесса"

2.1 Принципы воспитания:

- 1) культура взаимного уважения (неукоснительное соблюдение прав семьи, воспитывающей обучающегося с ОВЗ и инвалидностью, прав самого обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и его семье);
- 2) ориентир на создание в коллективе класса психологически комфортной среды для каждого воспитанника;
- 3) здоровьесбережение (развитие и укрепление ценности здоровья, формирование здорового образа жизни; понимание ребенком собственных возможностей и умением грамотно обходиться ограничениями);
- 4) реализация процесса воспитания во взаимодействии с классным руководителем, учителями-предметниками, специалистами; через организацию сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования для эффективного воспитательного воздействия, наполнения школьной жизни яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и создания доверительного отношения друг к другу;
- 5) организация основных совместных дел, КТД, образовательно-воспитательных событий, мероприятий, объединяющих обучающихся и воспитателя как предмет совместной заботы;
- 6) последовательное дозированное вовлечение семьи обучающегося, родителей, братьев, сестер в воспитательный процесс через систему ценностно окрашенных, лично значимых общих дел, событий, мероприятий;
- 7) системность, целесообразность и нешаблонность воспитательной работы как условия ее реализации;
- 8) поддержка максимально возможной самостоятельности обучающегося, способностей обучающегося опираться на собственные знания и умения; бытовая и социальная компетентность (в соответствии с реальным уровнем возможностей).

2.2 Структура программы (направления):

- 1.Гражданское: «Азбука закона», «Родина», «Семья».
- 2.Патриотическое.
3. Духовно-нравственное.
4. Эстетическое, творческое.
- 5.Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт».
- 6.Трудовое: «ОПТ», «Профориентация».
- 7.Экологическое.
- 8.Познавательное-просветительское.

2.3. Педагогические технологии:

- воспитание в коллективе и через коллектив;
- технология КТД;
- здоровьесберегающие технологии;
- личностно-ориентированная технология;
- игровая технология

Раздел 3. "Цель и задачи работы классного руководителя"

Цель работы классного руководителя: создать условия для формирования классного коллектива, развития творческой индивидуальности личности младшего школьника.

Задачи работы классного руководителя:

- Создать условия для успешной адаптации детей к школьным условиям, снижению школьной тревожности.
- Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.
- Создать условия для раскрытия творческого потенциала каждого ученика.
- Совершенствовать систему индивидуальной работы с детьми, требующими особого внимания и подхода.
- Продолжить работу по формированию коллектива класса через активизацию деятельности каждого ребенка.

Задачи воспитательной работы по направлениям:

1.Гражданско-патриотическое.

- знакомить обучающихся с историей России, её героическим прошлым, государственной символикой, культурой межнациональных отношений;
- воспитывать у младших школьников чувство патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;
- формировать у детей ответственность, правосознание;
- знакомить с историей и культурой родного края.

2.Духовно-нравственное.

- Способствовать формированию основ морали — осознанной учащимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом.
- Формировать культуру межличностных отношений и совместной деятельности на принципах честности, дружбы, трудолюбия и взаимопомощи.

- Развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость.

3.Эстетическое, творческое.

- Формировать у учащихся эстетическую восприимчивость, умение видеть и понимать красивое в искусстве, природе, повседневной жизни.
- Развивать и совершенствовать эмоциональную сферу младших школьников, вызывать у них эстетические чувства и переживания.
- Содействовать развитию элементарных творческих способностей (наклонностей) и доступных младшим школьникам художественных навыков.

4.Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт».

- формировать представления о своем организме, здоровье, представления о режиме, активности и отдыхе.
- формировать навыки здорового образа жизни, гигиены, правил личной безопасности учащихся.
- развивать систему профилактических умений по охране здоровья;
- воспитывать привычки к здоровому образу жизни.

5. Трудовое.

- усвоение знаний о роли труда в жизни людей, понимание необходимости труда на общую пользу;
- добросовестное отношение к труду, стремление любую работу выполнять старательно, честно, с желанием и удовольствием;
- умение работать в коллективе сообща, проявлять товарищескую взаимопомощь, заинтересованность в ходе и результатах коллективной работы.

6.Экологическое.

- привитие навыков осознанной экологической культуры;
- воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали;
- воспитание бережного отношения к природе;

7.Познавательное-просветительское.

- Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
- Развитие кругозора и любознательности, формирование опыта познавательной инициативы.
- Приобщение ребёнка к культурным способам познания (книги, фильмы).

Раздел 4. "Планируемые (ожидаемые) результаты воспитания.

Предполагаемый результат(планируемые личностные результаты воспитанников):

1. Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину.
2. Воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
3. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
4. Овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.
5. Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
6. Развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.
7. Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
8. Создание сплоченного классного коллектива.
9. Наличие положительной динамики роста духовно - нравственных качеств личности ребенка.

Раздел 5. "Виды, формы и содержание деятельности»

5.1 Работа с классом в течение года

В начале учебного года:

1. Составить список класса и оформить классный журнал (в начале первой учебной недели).
2. Изучить условия семейного воспитания учащихся (в течение первой четверти).
3. Уточнить социальный паспорт класса и сдать социальному педагогу (в течение первого учебного месяца).
4. Проводить работу по вовлечению учащихся в разнообразную деятельность,
5. Организовать коллективное планирование жизнедеятельности класса на четверть, на год.

Ежедневно:

1. Организация дежурства учащихся.
2. Индивидуальная работа с учащимися.
3. Работа с опоздавшими и выяснение причин неявки учащихся.
4. Осуществление контроля внешнего вида учащихся.

Еженедельно:

1. Проведение классного часа.

2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).

Ежемесячно:

Проведение занятий по правилам дорожного движения и плановый инструктаж по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности.

За четверть:

1. Оформление классных журналов по итогам четверти.
2. Анализ выполнения плана воспитательной работы в классе; коррекция плана на следующую четверть.
3. Родительское собрание.

За год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ работы с классом, с родителями и планирование работы на следующий год.

5.2 Работа с родителями.

1. Проведение родительских собраний по плану; ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса
2. Сбор родительского комитета для решения организационных проблем.
3. Привлечение родителей к подготовке классных праздников и внеклассных мероприятий.
4. Приглашение родителей на индивидуальные беседы с учителями в течение четверти.

<i>Срок проведения</i>	<i>Темы родительских собраний</i>
1 четверть	1.Организационное собрание. «Проблема адаптации второклассников к школе». 2.«Мобильные телефоны, планшеты и компьютеры в жизни детей». «Как привить ребенку интерес к чтению» Итоги I четверти.
2 четверть	«Нравственный микроклимат в семье – основа формирования личности ребёнка» Итоги II четверти.
3 четверть	«Вредные привычки - профилактика в раннем возрасте». «Как учить детей беречь здоровье». Итоги III четверти.
4 четверть	Собрание-праздник «Ура! У нас каникулы!» Итоги года

Раздел 6. Календарный план работы классного руководителя 2 класса на 2024-2025 учебный год.

сентябрь		
Направления воспитательной работы	Мероприятия, форма работы	Дата
Гражданско-патриотическое	Кл. час «Миру-да! Терроризму-нет!»	4.09
Духовно-нравственное	Кл. час Азбука поведения. «Мы школьники, а это значит... Права и обязанности уч-ся».	11.09
Эстетическое, творческое	Подготовка к конкурсу чтецов «Моя семья»	11-25.09
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	Беседа-инструктаж «Правила поведения в школе»	02.09
Трудовое: «ОПТ», «Профориентация»	Распределение обязанностей дежурства. Операция «Чистый класс».	02.09 еженедельно
Экологическое	Кл. час «Что такое «экология и энергосбережение».	18.09
Познавательное-просветительское	Кл. час «Хочу всё знать!»	25.09

октябрь		
Направления воспитательной работы	Мероприятия, форма работы	Дата
Гражданско-патриотическое	Кл. час «Международный день пожилого человека»	02.10
Духовно-нравственное	Кл. час «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	09.10
Эстетическое, творческое	Подготовка к конкурсу чтецов «Осеннийстихопад!»	14-22.10
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	Кл. час ОБЖ «Как могут стать опасными домашние вещи. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	16.10 25.10
Трудовое: «ОПТ», «Профориентация»	Операция «Чистый класс»	еженедельно
Экологическое		
Познавательное-просветительское	Кл. час «Наш край Астраханский»	23.10

ноябрь		
Направления воспитательной работы	Мероприятия, форма работы	Дата
Гражданско-патриотическое	Кл. час В рамках Акция «Ласточки Победы»: просмотр видеоматериалов «Героини неба и космоса»	13.11
Духовно-нравственное	Кл. час Азбука поведения. «Каждой вещи свое место».	06.11
	Внеклассное мероприятие «При солнышке – тепло, при матери-добро».	20.11
Эстетическое, творческое	Подготовка поздравления ко Дню Матери	11-20.11
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	Кл. час ОБЖ “Если ты дома один”.	27.11
Трудовое: «ОПТ», «Профорентация»	Операция «Чистый класс» Беседа «Труд кормит, а лень портит»	еженедельно
Экологическое		
Познавательно-просветительское		

декабрь		
Направления воспитательной работы	Мероприятия, форма работы	Дата
Гражданско-патриотическое	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества Кл. час «Никто не забыт».	11.12
Духовно-нравственное	Кл. час Азбука поведения. «Учимся дружить. Ссора между детьми, к чему может это привести?»	18.12
Эстетическое, творческое	«Мастерская Деда Мороза»: -работа творческой мастерской -новогоднее оформление кабинета Участие в конкурсе поделок "Новогодний подарок"	09-25.12
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	Кл. час. «ЗОЖ», «Вредные привычки»	04.12

Трудовое : «ОПТ», «Профориентация»	Операция «Чистый класс»	еженедельно
Экологическое		
Познавательное-просветительское	Кл. час «Что такое Новый год?»	25.12

январь		
Направления воспитательной работы	Мероприятия, форма работы	Дата
Гражданско-патриотическое		
Духовно-нравственное	Кл. час «Друг в беде не бросит, лишнего не спросит»	15.01
Эстетическое, творческое	Подготовка к конкурсу чтецов «Стихами о зиме я говорю!»,	20-30.01
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	Кл час ОБЖ «Осторожно, огонь!»	22.01
Трудовое: «ОПТ», «Профориентация»	Операция «Чистый класс»	еженедельно
Экологическое		
Познавательное-просветительское	Кл. час «Животные – наши меньшие друзья».	29.01

февраль		
Направления воспитательной работы	Мероприятия, форма работы	Дата
Гражданско-патриотическое	Кл. час «Защитники Родины».	19.02
Духовно-нравственное	Кл. час Азбука поведения. «Как я умею преодолевать трудности».	05.02
Эстетическое, творческое	Подготовка поздравления ко Дню Защитника Отечества».	10-20.02
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	Кл час . ОБЖ « Я здоровье берегу, сам себе я помогу!»	12.02
Трудовое : «ОПТ», «Профориентация»	Операция «Чистый класс»	еженедельно
Экологическое		

Познавательно-просветительское	Кл. час «Кто? Что? Где? Откуда? Как?»	26.02
--------------------------------	---------------------------------------	-------

март		
Направления воспитательной работы	Мероприятия, форма работы	Дата
Гражданско-патриотическое		
Духовно-нравственное	Кл. час Азбука поведения. «Вежливые слова и поступки. Слова «хочу» и «надо».	12.03
Эстетическое, творческое	Праздничная программа «Мама - самый первый друг»	05.03
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	Кл. час ОБЖ «Как рождаются опасные ситуации на дороге».	19.03
Трудовое : «ОПТ», «Профориентация»	Операция «Чистый класс»	еженедельно
Экологическое	Реализация проекта «Цветочная поляна» (выращивание комнатных цветов)	в течение месяца
Познавательно-просветительское		

апрель		
Направления воспитательной работы	Мероприятия, форма работы	Дата
Гражданско-патриотическое	Кл. час «Космос – это мы!» День Космонавтики. Кл. час «Герои Победы»	09.04 30.04
Духовно-нравственное	Кл. час Азбука поведения. «О жадности и жадных». «О лени и лентяях»	02.04
Эстетическое, творческое	Подготовка к конкурсу чтецов «Весна-красна»	07-17.04
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	Кл. час ОБЖ Безопасность при общении с животными.	23.04
Трудовое: «ОПТ», «Профориентация»	Операция «Чистый класс» Кл. час Мир профессий. Кто трудится в нашей школе?	еженедельно 16.04

Экологическое	Участие в Неделе природоохранной и экологической деятельности «Цвети, Земля!» Участие в акции «Сад памяти» Участие в общешкольном субботнике.	в течение месяца
Познавательное-просветительское	Читательский час (чтение произведений о войне).	в течение месяца

май		
Направления воспитательной работы	Мероприятия, форма работы	Дата
Гражданско-патриотическое	Кл. час «Георгиевская лента-символ воинской славы» Спортивно-патриотическая игра «Зарница»	07.05 19.05
Духовно-нравственное	Кл. час. Азбука поведения. «Один за всех и все за одного».	21.04
Эстетическое, творческое	Участие в акции «Окна победы»	
Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт»	Кл. час ОБЖ Безопасность при отдыхе во время летних каникул.	28.05
Трудовое : «ОПТ», «Профориентация»	Операция «Чистый класс»	еженедельно
Экологическое	Акция по озеленению школьного двора.	в течение месяца
Познавательное-просветительское	Кл. час «Кто живет среди травы?» (о животном мире Харабалинского района)	14.04

Приложение 1. Социальный паспорт класса.

Приложение 2. Беседы-инструктажи по технике безопасности (ТБ), антитеррору.

Приложение 3. Протоколы родительских собраний.

